



การเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สำหรับบุคลากรสายวิทยาศาสตร์



658.071
จ492ก
2547
จ.1

วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและที่ประชุมคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

สารบัญ

	หน้า
การป่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา	1
ยุทธศาสตร์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	6
ลักษณะของผู้ประกอบการที่จะประสบความสำเร็จ	8
ความสำคัญของความเป็นผู้ประกอบการ	10
ความรู้ทั่วไปในการบริหารจัดการธุรกิจสำหรับผู้เริ่มต้นธุรกิจใหม่	15
การตลาดคืออะไร- องค์ประกอบสำคัญของการตลาดสมัยใหม่	23
การวางแผนการตลาดสำหรับธุรกิจเริ่มใหม่	25
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างแบรนด์	31
เทคนิคในการวิจัยตลาด	33
กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตลาดสำหรับสินค้านวัตกรรม	41
การบริหารจัดการการผลิตสำหรับผู้ประกอบการใหม่	55
เทคนิคการเพิ่มผลผลิตและควบคุมต้นทุนในการผลิต	63
ประสิทธิภาพจริงและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการผลิต	75
ความเป็นผู้นำและการสร้างทีมงาน - การประยุกต์เชิงธุรกิจสำหรับเอสเอ็มอี	76
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้ประกอบการใหม่	82
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบบัญชีและความสำคัญของระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการใหม่	86
องค์ประกอบรายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อการบริหาร	96
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ที่เคยมีตัวจะเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว	110
แหล่งเงินทุนระยะสั้น ระยะยาว และแหล่งเงินทุนสนับสนุนเอสเอ็มอีในประเทศไทย	118
ประเภทและขั้นตอนการจัดตั้งธุรกิจใหม่ และกฎหมายทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการใหม่ควรรู้	125
ความรู้เกี่ยวกับการภาษีอากรสำหรับธุรกิจเอสเอ็มอี	137
กระบวนการในการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับเอสเอ็มอีใหม่	141
เทคนิคการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ	145
กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจเริ่มใหม่	150
เศรษฐศาสตร์ในมุมมองของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการค้าเงินธุรกิจเอสเอ็มอี	153
สู่ทางการขายธุรกิจสู่การส่งออก และกฎระเบียบที่ควรทราบสำหรับผู้ประกอบการส่งออก	161
เทคนิคการเขียนแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจเริ่มใหม่	163

แนวคิดธุรกิจใหม่

เทคนิคการขายสำหรับนักขายมือใหม่

ทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้เข้าอบรม

“หลักสูตรการเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับบุคลากรสายวิทยาศาสตร์” รุ่นที่ 1

- กำหนดการ “หลักสูตรการเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ สำหรับบุคลากรสายวิทยาศาสตร์”

- ภาพกิจกรรมระหว่างการอบรม

หน้า

174

182

189